

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель
Работодатель
Главный инженер МУП
«Череповецкая автоколонна № 1456»
С.П. Заборский
08.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Е. Д. Ревина
Приказ № 185
от «08» «06» 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Подготовка – базовая

Квалификация
Техник- электромеханик
Форма обучения
Очная

Изменения
Утверждено
Директор Е. Д. Ревина
Приказ № 256 от 30.06.2022 г.
г. Череповец


Изменения
Утверждено
Директор Е. Д. Ревина
Приказ № 257 от 31.08.2020 г.
г. Череповец
Изменения
Утверждено
Директор Е. Д. Ревина
Приказ № 231 от 14.06.2023 г.


ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
от 08 июня 2020 года
протокол № 19

СОГЛАСОВАНА:

Студенческим советом БПОУ ВО
«ЧЛМТ»
от 03 июня 2020 года
протокол № 6

Изменения
Утверждено
Директор  Е. Д. Ревина
Приказ № 212 от 19.06.2024



Изменения
Утверждено
Директор  Е. Д. Ревина
Приказ № 109 от 12.06.2025



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), реализуемая БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (далее ОПОП), реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее БПОУ ВО «ЧЛМТ») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) сформирована и утверждена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 г. и определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 378 от 22 апреля 2014 г (ФГОС СПО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции рег.№ 24480 от 07.06.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав БПОУ ВО «ЧЛМТ»;
- и другие нормативные документы.

1.3. Цель разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.4. Характеристика ОПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практик и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.4.1. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовая подготовка, очная форма обучения составляет 3 года 10 месяцев, в том числе нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличенный на 52 недели (1 год).

1.4.2. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования

Объем образовательной нагрузки определяется формой подготовки (базовая) и составляет: максимальное количество часов теоретического обучения 6696 ч. Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель.

Таблица 1

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4. 3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

В реализации ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) представители работодателя участвуют:

- в руководстве производственной практикой на базах практик;
- в экспертной оценке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- в качестве внештатных экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

№ п/п	Квалификация	Виды профессиональной деятельности
1	Техник- электромеханик	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
		Организация деятельности коллектива исполнителей.
		Участие в конструкторско-технологической работе.
		Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ п/п	Группы компетенций	Перечень компетенций
1.	Техник- электромеханик	
1.1.	Общие компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
2	Профессиональные компетенции по видам деятельности	
2.1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	<p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>
2.2	Организация деятельности коллектива исполнителей.	<p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество</p>

		<p>выполняемых работ.</p> <p>ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.</p>
2.3	Участие в конструкторско-технологической работе.	<p>ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).</p> <p>ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>
2.4	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	<p>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>
2.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).	

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП.

4.1. Календарный график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22.04.2014.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО. Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, Организация деятельности коллектива исполнителей.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов техникум самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22.04.2014 г.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными компонентами образовательной программы.

4.6 Оценочные и методические материалы

(Приводятся в соответствии с учебным планом.)